

平成 29 年度 橋本りんご保育園 事業報告

【総括】

<p>理念について</p>	<p>H29年度は、年度の初めに誠美保育園の見学を行った。見学をする中で、今行っている保育についての疑問や課題などそれぞれが感じる中、H30年度に改訂される保育所保育指針と絡めて、年度末に保育の方法や書類の変更へとつなげていった。また、年度初めに研修の中で人権擁護のセルフチェックを行い、非常勤職員も含めて人権について考えるスタートにした。</p>
<p>保育目標について(保育の内容も含む)</p>	<p>・保育について</p> <p>H28年度から0・1歳児のフローアをグループ別から、全体で保育していくように変更したことで、職員の意識も担当にこだわるものが少しずつなってきたが、今年度は経験年数の少ない職員が多かったこともあり個々の気づきや意見の発信がなかったこと、前年度の振り返りを生かすことができなかったこと、子どもの発達をなかなか追えないこと等が重なり、年度の途中から日中の活動や朝の1時間程度のゾーン遊びを4つのグループで行う。分かれた結果、グループごとのグループ感が出てきてしまい、子どもたちがまとまって動かされている場面が多くなってしまった。職員が15人と言う大きな集団なこともあり、意思疎通がとりにくかったことやリーダーとしての意識の薄さが課題となったので、次年度に生かせるようにしていきたい。</p> <p>幼児クラスは昨年度同様ベテランの職員が多くいたため、見通しを持った1年間の取り組みをすることができベース作りができたように思う。行事に対しても、特にそのために一生懸命と言う取り組みはほとんどなくなってきた。また、日々の保育の中では、一人ひとりの子どもにとっての居心地の良い環境についてや個性について、保育園全体で考えたり、関わったりしていった。</p>
<p>事業計画の到達度</p>	<p>書類の変更は全ての変更を行うと職員の戸惑いにつながってしまうことを予測し、週案・日誌のみを変更するための準備段階を行い30年度につなげていった。年間計画は次年度に向け園長が作成。月案は今年度使っている物をベースに見直して作成する形に変更。日誌と今まで行っていた一日の様子のお知らせを一緒にしてすることで書類の簡素化を図るとともに、より保育を伝える意識の内容に変え、3月から写真を入れてホームページで閲覧できるようにすることで、3歳以上の連絡ノートの簡素化を行った。</p> <p>人事考課の中で行っている、職員それぞれがたてた目標シートの目標に応じた外部研修や一人一人の職員に勉強してほしい外部研修に今年も参加してもらう形になる。会議で研修報告をしてもらい職員同士で共有したり、研修レポートを全員で閲覧したりするなど、質の向上へとつなげていった。また、キャリアパスの研修に関しては、神奈川県独自で行った入る研修に6名参加することができた。</p>

	<p>職員の年度初めの5日間の有給休暇の申請制の導入を行ったが、無理なく進めることができたが、有給休暇の少ない職員にとっては有給休暇の残り日数を気にしなければならなくなった結果をふまえ、次年度は夏休み休暇の導入を検討する。</p> <p>数年計画していたもののなかなか実現できなかったホームページを変更。行事の様子等を掲載できるようになった等、保護者にも好評であった。また、年度末にはH30年度に向けての0・1歳児フロアーの位置等を変更したことに伴い、家具や遊具の充実を図ることができた。</p> <p>地域貢献の一步としては、会場を借りて相模原地区3園合同で子育て相談会を行う。とても好評で、地域としてのニーズを感じたこともありH30年度に向けても行っていきたい。</p>
地域・その他	<p>小学校との連携を意識した活動を取り入れてきたが、なかなか進展までには至らなかった。保育園側からは行事や授業参観への参加も園長だけではなく、今年度は職員も参加することが出来た。小学校側からはフィールドデイへの顔出しはあった。昨年同様、近隣にあるデイサービスに年長が訪問しお年寄りの方との交流を行った。他、近隣にあるサロン（お年寄りが集まるデイサービスのようなもの）との交流を行った。次年度につなげていきたい。</p> <p>昨年度同様、1年生の長期お休みのボランティアを行う。夏休み中は毎日のようにボランティアの1年生が参加していて、予約の取れない1年生が何人もいた状態であった。また、年度末の春休みも行ってほしいとの要望があり預かる事ができた。保護者からは「続けてほしい。」という要望もあり、今後も行っていきたい。</p> <p>今年度初めて、相模原地区3園での「子育て相談会」を場所を借りて行う。予想以上に好評で、相談会等の必要性を感じたのでH30年度も引き続き行っていきたい。一時預かりと子育て支援室に関しては、昨年度と同様。</p> <p>ベテラン研修の中で、若い職員の意見が出焦るようにと、ベテラン職員を中心にファシリテーターを行う。その中で、クラスが違うとなかなか話す機会のない職員同士で話せたことや、保育についての話が話せたということから、次年度も引き続き行う方向になった。</p>

【行事報告】

4月	3日 入園式 10～12日 身体測定 15日 スマイルデイ 18日 誕生会 27日 健診日	10月	7日 フィールドデイ 2～4日 身体測定 5日 交通安全教室 12日 健診日 13日 2歳児遠足 17日 誕生会
----	---	-----	---

			18日 3歳児遠足 24日 4・5歳児遠足
5月	8～11日 身体測定 13日 保護者会・懇談会 16日 誕生会 22日～個人面談開始 25日 健診日	11月	1～6日 身体測定 1日 総合訓練 6～10日 作品展示 7日 お楽しみ会（観劇） 9日 健診日 14日 誕生会
6月	1日 歯科検診 1～5日 身体測定 5～12日 作品展示 13日 お楽しみデイ（2歳児・幼児） 8日 健診日 20日 誕生会 21日 防犯訓練 23日 お楽しみデイ（0・1歳児） 26日 プール開き	12月	1～5日 身体測定 14日 歯科検診 15日 餅つき 19日 誕生会 21日 健診日 22日 クリスマス会（クラス）
7月	3～5日 身体測定 6日 健診日 7日 七夕会 15日 夕涼み会 11日 誕生会	1月	9～11日 身体測定 16日 誕生会 18日 健診日
8月	1～3日 身体測定 3日 健診日 22日 誕生会 31日 プール終了	2月	5～7日 身体測定 2日 豆まき 3日 プレイデイ 15日 健診日 13～17日 作品展示 13日 誕生会 14日 ドッジボール大会 22日 コマ回し大会
9月	1日 震災を考える日 4～6日 身体測定 4日～ 保育参加（1・2歳児） 7日 健診日 12日 誕生会	3月	1～5日 身体測定 2日 ひな祭り 2日 お別れ会 5日 進級式 6日 誕生会 8日 健診日 13日 お別れ遠足 24日 卒園式

【保育児童数】

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	計
0歳	19	19	19	19	19	20	20	20	20	20	20	21	236
1歳	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	360
2歳	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	432
3歳	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	468
4歳	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	480
5歳	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	444
計	199	199	200	201	201	203	203	203	203	203	203	204	2422

【卒園時就学校名及び人数】

校名	児童数	校名	児童数
相模原市立橋本小学校	21名	相模原市立当麻田小学校	1名
相模原市立旭小学校	3名	相模原市立作の口小学校	1名
相模原市立九沢小学校	2名	相模原市立大沢小学校	2名
相模原市立広田小学校	1名	相模原市立川尻小学校	1名
相模原市立広陵小学校	1名	調布市立石原小学校	1名
相模原市立陽光台小学校	1名	町田市立小山ヶ丘小学校	1名
相模原市立上溝小学校	1名		

【職員研修】

園外研修

研修名・日付	参加者	成果	周知の方法
5/20 保育園で気になる子の理解と実践的支援	保育士	気になる子の理解と実践的支援の方法を学ぶことができた	職員会議での研修報告と掲示
6/30 保護者との関係構築について	保育士	保護者との関係構築について学ぶことができた	
7/6 0歳児の発達と保育	保育士	0歳児の発達や保育についてまなぶことができた	
7/7 2歳児の発達と保育	保育士	2歳児の発達や保育について学ぶことが出来た	
7/10 1歳児の発達と保育	保育士	1歳児の発達や保育について学ぶことが出来た	
7/10・11 保育環境セミナー	保育士	環境の大切さや見守る保育について学ぶことができた	
7/11 保育の質の向上はつながる人財育成にリーダーはどう	保育士	リーダーとしての人材育成について学ぶことができた	

向き合うか			
7/18 災害時における特定給食施設とは	栄養士	災害時における給食について学ぶことができた	職員会議での研修報告と掲示
7/21・28・2/27 キャリアパス対応生涯研修課程（初級編）	保育士	社会福祉法人の新人職員として学ぶことができた	
9/20 いま、子どもの心と体の育ちを考える	保育士	現代の子どもの心と体の育ちについて学ぶことができた	
9/21 コミュニケーション研修	保育士	コミュニケーションについて学ぶことができた	
9/26 集団感染時のメリハリ対策	保育士	感染症対策について学ぶことができた	
10/2 苦情処理とその対応	保育士	苦情処理とその対応について学ぶことができた	
10/16・17 保育環境セミナー	保育士	環境の大切さや見守る保育について学ぶことができた	
10/18 食物アレルギーの基礎知識とアナフィラキシーの対応について	栄養士	食物アレルギーの基礎とアナフィラキシーの対応について学ぶことができた	
10/18 ファシリテーション研修	保育士	ファシリテーションの大切さを学ぶことができた	
10/24 安全と子どもの見守り	保育士	保育園における安全と見守りについて学ぶことができた	
7/27・10/26 給食業務等勉強会	栄養士	給食業務について学ぶことができた	
10/27 アレルギー児の給食対応と園児・保護者への対応について	栄養士	アレルギー児やその保護者に対する対応について学ぶことができた	
11/26 多様な子どもと家庭を支える社会資源について	保育士	多様な子どもの過程を支えていくことの大切さを学ぶことができた	
11/27・28 見守る保育リーダー研修	保育士	環境の大切さや見守る保育について学ぶことができた	
11/14・12/16・17 エキスパート研修（乳児）	看護師	乳児保育についてより深く学ぶことができた	
12/5・12・19 エキスパート研修（乳児）	保育士	乳児保育についてより深く学ぶことができた	
12/20 子どもに寄り添う支援について	保育士	子どもに寄り添う支援の仕方について学ぶことができた	↓

12/24・25・27 エキスパート研修（幼児）	保育士	幼児保育についてより深く学ぶことができた	職員会議での研修報告と掲示
1/9・12・15 エキスパート研修（保健衛生）	保育士	保健衛生について学ぶことができた	
1/15・16 職域別見守る保育セミナー	栄養士	栄養士としての環境の大切さや見守る保育について学ぶことができた	
1/9 新人接遇セミナー	保育士	社会人としての基本を学ぶことが出来た	
9/5・12/4・2/13 乳児保育の基本	保育士	乳児保育の基本について学ぶことができた	
2/25 園はすべての子どもの権利と育ちを守る砦	保育士	子どもの権利と育ちを守ることの大切さを学ぶことができた	
3/6・9・16 エキスパート研修（乳児）	保育士	乳児保育についてより深く学ぶことができた	
3/17 保育の基本を見つめ直す	保育士	保育の基本について振り返りながら学ぶことができた	↓

園内研修

研修名	日付	内容
ケース検討	4月5日	気になる子の事例とその対応についてグループ討議
保育所保育指針の改定について	5月9日	理事長講話
救命救急講習	6月8日	AEDの使い方や心肺蘇生法についての指導を受ける
人権擁護について	6月13日	人権擁護のセルフチェックを行う
幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿について	7月4日	保育所保育指針の改定の中に出てくる「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿について」のグループ討議
配慮の必要な子について	9月6日	コーディネーターによる話の後、グループ討議
目指す子ども像について	10月10日	橋本りんご保育園の目指す子ども像についてのグループ討議（KJ法）
書類について	11月7日	現在の書類についてわからないこと、簡素化するには、についてのグループ討議
配慮の必要な子について	12月7日	コーディネーターによる話の後、グループ討議
書類について	1月10日	前回の話し合いから書類についてどう考えるか、グループ討議

ケース検討	2月13日	ビデオを見た後、グループ討議
保育指針改定による H30年度の保育について	3月6日	園長の話の後、グループ討議
法人新人研修	6月24日	お題に対して一円対話
法人5年目研修	9月15日	自分自身の課題を動画に収めて発表・その後一円対話
法人新人研修	9月23日	理事長講話。ベテラン研修の発表の見た後、一円対話
法人ベテラン研修	9月23日	理事長講話。各チームで自園の課題を話し合い、年度内でその課題解決に取り組みレポート。
法人研修	11月23日	理事長先生の講話。無藤先生による「新保育所保育指針について」の講話。午後は、「幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿」を1つ選択して1円対話。
法人3年目研修	1月15・16日	法人内の3年目の職員が佼成育児園の見学後、一円対話
法人2年目研修		2年目の職員同士の交換（3日間）

【職員採用・退職】

採 用			退 職		
職種	人数	理由	職種	人数	理由等
保育士	2	補充・追加	非常勤保育士	1	自己都合
非常勤調理員	1	補充	非常勤調理員	1	自己都合
異 動（入）			異 動（出）		
職種	人数	異動	職種	人数	異動先
保育士	1	オアシスみくり保育園から	保育士	1	みんなのつぽ保育園へ
			保育士	1	オアシスみくり保育園へ

【契約】

30万円以下			30万円以上		
契約名	内容	金額	契約名	内容	金額
コンサルタント業務契約	子どもの発達相談と職員のスーパーバイズ	297,600円	空調設備保守点検	エアコン室内機保守点検の契約	702,000円
ゴキブリ駆除	消毒	162,000円	複合機リース契約	複合機の変更	月 17,172円

			セキュリティー対策とドメイン契約	セキュリティー強化とホームページ作成、ドメイン費用	月 9500 円
--	--	--	------------------	---------------------------	-------------

【改修・工事】

改修・工事名	内容	業者	金額

【事故・病気報告】

事故・病気名	内容	対応	結果
転倒	5 件	事故報告書で検討	公表
溶連菌	4 月	消毒の徹底	園内掲載
プール熱	5 月	消毒の徹底	園内掲載
手足口病	8 月・9 月	消毒の徹底	園内掲載
RS ウィルス	9 月	消毒の徹底	園内掲載
インフルエンザ	12 月・2 月	消毒の徹底	園内掲載

【ご意見受付】

項目	内容	対応	結果
なし			

【第三者評価】

第三者評価は行わなかったが、行事後のアンケートを行った。
